



Erfolgreich im Tandem

Einführung für Mentor*innen

ULLA HEILMEIER

CHEMENTO - GESELLSCHAFT DEUTSCHER CHEMIKER E.V. - JAN. 2026

Inhalts- übersicht



GESELLSCHAFT DEUTSCHER CHEMIKER

- Das Tandem im Fokus
 - Rollenverständnis
 - Erfahrungsaustausch
- Beratungstools





Rollenklärung & Selbstverständnis

„Walk & Talk“

15 Min.

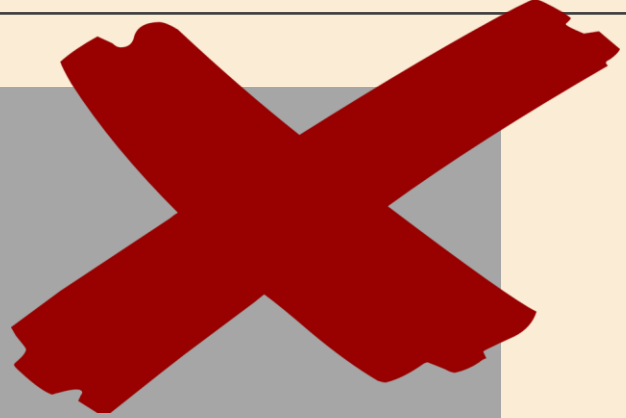
Neue Mentor*innen

1. Aufgaben, Verantwortung, Zuständigkeiten Mentor*in
2. Unterschied Mentorship zu anderen Rollen
3. Befürchtungen / Vorbehalte

Erfahrene Mentor*innen

4. Herausforderungen
5. Erfolgsfaktoren – Best Practice
6. Erkenntnisse – Best Tip to share

Dos & Don'ts

- monologisieren
 - Denkprozesse abnehmen
 - Aufgaben, Entscheidungen übernehmen
- 

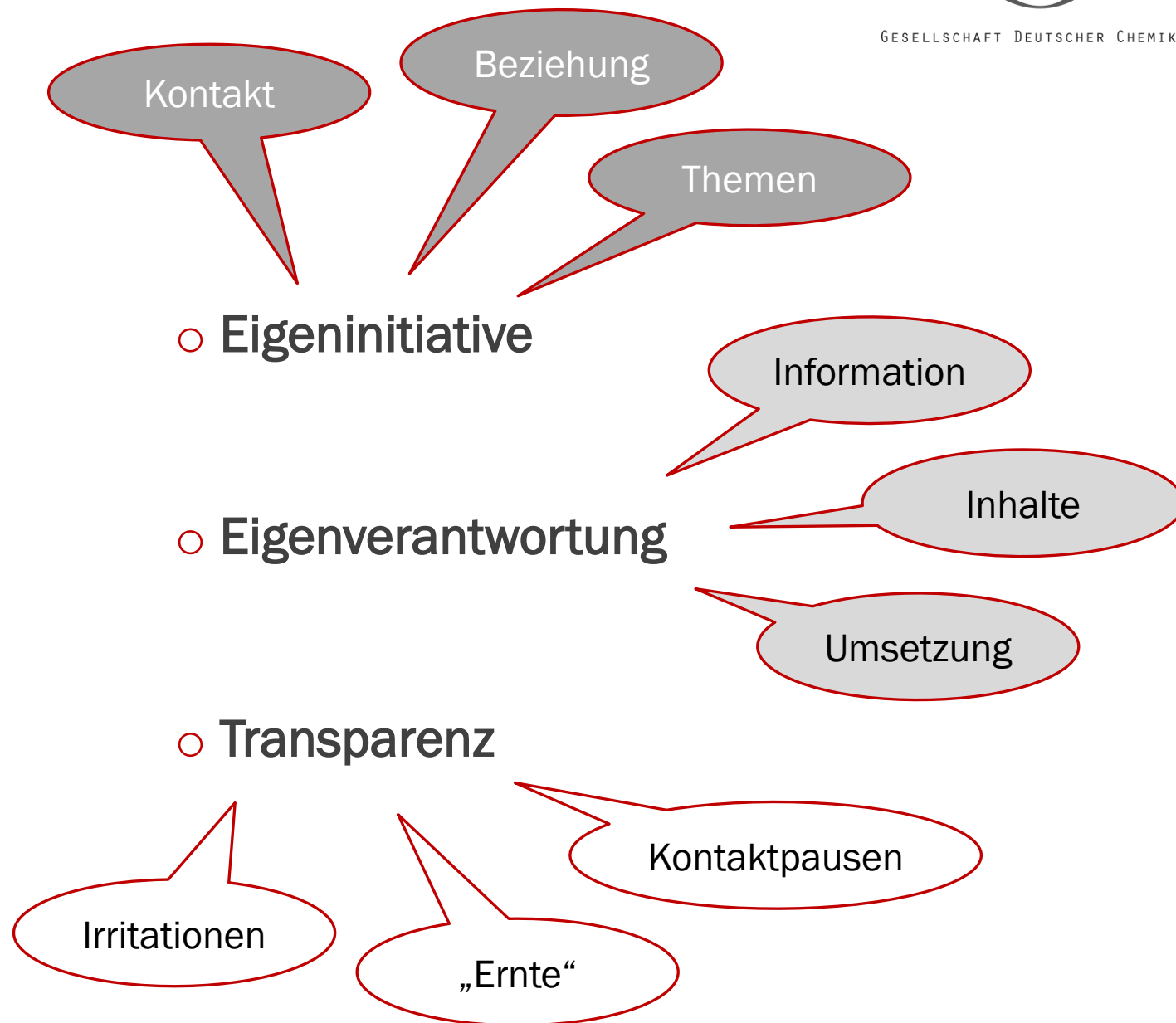
Dos & Don'ts

- ☐ Begleitung, Rückendeckung
- ☐ Ermutigung & Korrektiv
- ☐ Unterstützung zur Selbstermächtigung
 - ☐ Fragen
 - ☐ Feedback
 - ☐ Prozessreflexion
- ☐ Erfahrungen & Impulse
- ☐ Türen öffnen



was wollen
!

Aufgaben der*s Mentee*s
im Tandem:



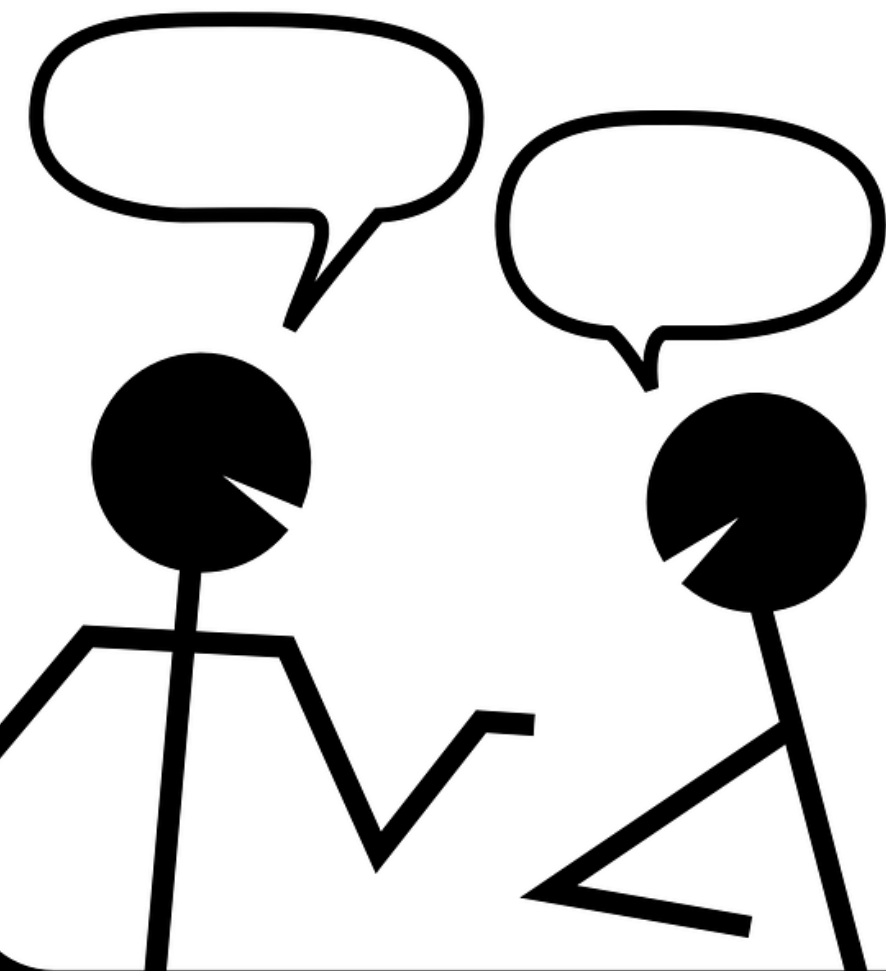
Beratungskompetenz



Konkrete Erfahrungen?

Tools

- Beratungs-Stile
- Haltung & Feedback
- Gesprächs-Modell
& hilfreiche Fragen



Erfahrungen mit Beratung

- Tools, Struktur, Rahmen ...
- erfolgreiche Gesprächsführung – was war hilfreich?
- Herausforderungen, Verunsicherung, knifflige Situationen

Kleingruppen zu 4-5t, 15 Min.

EXPERT*INNENBERATUNG

- ☐ mehr Verantwortung für Ergebnis
- ☐ Ziel = Ergebnis
- ☐ Erfolg = Lösung/Antwort
- ☐ Ansatz: direktiv-linear
- ☐ frühzeitige Bewertung
- ☐ Beschleunigung
- ☐ Konzentration auf Sachebene

PROZESSBEGLEITUNG

- ☐ mehr Verantwortung für Rahmen & Struktur
- ☐ Ziel = Weg
- ☐ Erfolg = Entwicklung
- ☐ Ansatz: ganzheitlich-zirkulär
- ☐ wertfrei (in Alternativen denken)
- ☐ Entschleunigung
- ☐ Einbezug emotionaler Ebene



Aktives Zuhören

SPIEGELN

- ☐ *zusammenfassen*
- ☐ *paraphrasieren*
- ☐ *verbalisieren*
- ☐ dient der Überprüfung
- ☐ wertfrei
- ☐ relevant ist das Erleben des Gegenübers

FRAGEN

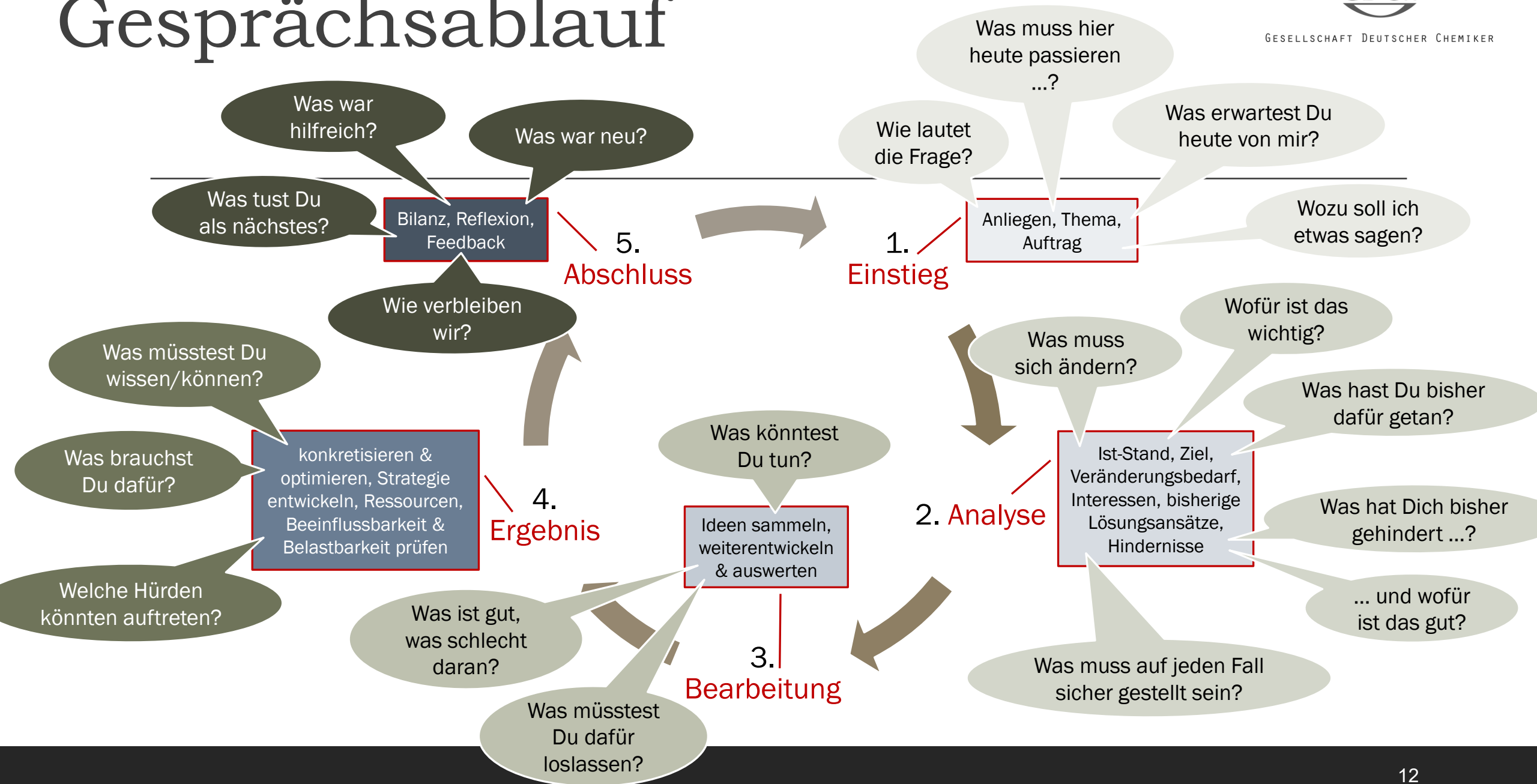
- ☐ respektvoll & empathisch
- ☐ führen & strukturieren
- ☐ verlangsamen
- ☐ öffnen
- ☐ fördern Erkenntnis
- ☐ regen Reflexion an

Feedback geben



- zeitnah, konkret, mit direktem Bezug
- offen und ehrlich, aber einfühlsam
- Beobachtung / Wahrnehmung (ICH)
- Reaktion / Wirkung (ICH)
- Fokus auf Positives
- konstruktive Anregungen / Ideen – „was Du *noch* machen könntest ...“

Gesprächsablauf





Gutes Gelingen!

|| Erfahrungen in Beratung

- laufen lassen (zu Beginn)
- persönliche Treffen
- Protokoll (Mentee und Mentor*in)
- Agenda (vorab) !
- Hausaufgabe
- Bewerbungssimulation

Erfolgsfaktoren Best Practice

Driver Seat
beim Mentee

Bewerbungs-
gespräch
"durchspielen"

Zuhören

Network
des Mentees
und Mentors
miteinander

Erwartungs-
Management

nicht nur die eigenen,
sondern auch weitere
Erfahrungen
einbringen

Offenheit / sich
auf Mentoring
einlassen

Vertrauen
aufbauen

authentisch
bleiben

Erkenntnisse Best Tip

Was kannst du
außer ?
Chemie ?

Jede Erfahrung
kann hilfreich
sein

Bewerbungs-
prozesse verändern
sich mit der Zeit

Reflektion
eigener Erfahrungen
ist wertvoll

Herausforderungen

unklare / keine
Zielsetzung

Vertrauens-
Verhältnis aufbauen

Als Mentor
doch die Führung
übernehmen

Mentee ist nicht
proaktiv / kein Feedback

Zeit nehmen für
(persönl.) Treffen

Toleranz für anderes
Mindset / Akzeptanz
für Entscheidungen

fachliche Distanz

Befürchtungen
Vorbehalte

Kein "Drive"

Erwartungen nicht erfüllt. wer da
WESSEN?

Kein menschlicher
Match

Keine
Vorstellungen

Was mache ich,
wenn ich nicht
weiterhelfen kann?

"Verantwortung"

fehlender
Mut

Fehlende
Kontakte

Anstoßen,
aber nicht
DRÄNSEN

Bedarf an
Ressourcen wurde
Zeit unterschätzt
Kommunikation

Aufgaben
Verantwortung
Zuständigkeiten

Unterschied
Mentorship zu
anderen Rollen

Initiative von Mentee
↳ Antwort & Perspektive
von Mentor

Mentor: Befürchtung
von Mentee
↳ & Adressieren

Freiwilligkeit

Coach ^{ange Boreisch} ⇒ & andere
Netzwerke
Mentor ⇒ Interaktion
über breite
Themenfelder

Mut
machen

Erfahrungen
teilen

Kommunikation
auf Augenhöhe

Tipps geben

Einblicke
ins Berufsleben

"Bewerbung"
trainieren